**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Философия және саясаттану факультеті**

**Жалпы және этникалық педагогика кафедрасы**

**Мамандық «5B010300 -Педагогика және психология»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Философия және саясаттану факультеті  Ғылыми кеңесінің мәжілісінде бекітілді  № 12 хаттама 26.06. 2015 ж.  Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_Ә.Р.Масалимова |

**СИЛЛАБУС**

**Педагогика – 2 Бөлім**

**2 курс, қазақ бөлімі, күзгі семестр, 2 кредит**

**Дәріскер:** п.ғ.к., доцент Касымова Роза Садыковна

Телефон: 87024162430

е- maіl: krs1958@ mail.ru

Философия және саясаттану факультетінің ғимараты, 408 бөлме.

**Практикалық сабақтың оқытушысы:** аға оқытушы

Рамазанова Самал Амиргалиевна

Телефон: 87007770310

е- maіl: s.ramazanova77@mail.ru

Философия және саясаттану факультетінің ғимараты, 408 бөлме.

**Пәннің мақсаты мен міндеттері:**

**Курстың мақсаты:** болашақ маман иелерінің кәсіби-педагогикалық мәдениетінің негізін қалыптастыру, қазіргі педагогика ғылымының теориялық негіздерін игеруге және олардың кәсіби міндеттерді шешуге байланысты шығармашылық дайындығын қалыптастыру.

**Міндеттері:**

* педагогиканың адам тәрбиесі туралы ғылымдар жүйесіндегі орнын түсіндіру; педагогиканың ғылым ретінде қалыптасу кезеңдеріне талдау жасау;
* педагогика ғылымының зерттеу нысандарын, заңдылықтарын, даму бағыттарын жүйелеп, саралау;
* кәсіби іс-әрекет үдерісіндегі білімді жаңғырту жүйелерін ұғындыру;
* педагогикалық зертттеулерге ғылыми сипаттама беру;
* педагогика ғылымындағы негізгі теориялар және ұғымдарды талдау;
* оқыту процесінде жаңа технологияны қолдана алуға үйрету.

**Құзыреттері (оқытудың нәтижелері):**

* педагогтің осы заманғы қоғамдағы әлеуметтік орны және рөлін;
* педагогика ғылымының мәселелерін; педагогтың іс-әрекетінің мәнін;
* негізгі педагогикалық сипаттардың (жеке тұлға, мұғалім, тәрбие, оқу мен білім беру) маңыздылығын;
* пәндіоқытудың мақсатын, міндеттерін, мазмұнын, әдістері мен құралдарын анықтап, негіздеуді;
* туындаған педагогикалық жағдаятты дұрыс, әділ шеше алу құзыреттілігін көрсете алуы .

**Пререквизиті:** Педагогикалық мамандыққа кіріспе. Педагогика 1 б.

**Постреквизиті:** Педагогикалық шеберлік.

**ПӘННІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ МЕН МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырыптың аталуы** | **Сағат саны** | **Бағасы** |
| **I -Модуль. Педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздері** | | | |
| 1 | **1 дәріс.** Педагогика пәні,мақсаты мен міндеттері. Педагогиканың негізгі категориялары мен ұғымдары. Педагогиканың алам тәрбиесі туралы ғылымдар жүйесіндегі орны. | 1 |  |
| **1 практикалық сабақ.** Педагогика - адамның тұлғалық қалыптасуы мен дамуын зерттейтін ғылым саласы. | 1 | 5 |
| 2 | 2дәріс. Педагогиканың ғылым және оқу пәні ретінде дамуы. | 1 |  |
| **2 практикалық сабақ.** Педагогиканың ғылым және оқу пәні ретінде дамуына ағартушылар мен ғалымдардың идеялары мен көзқарастары. | 1 | 5 |
| 3 | **3 дәріс.** ҚР жалпы білім беру жүйесі: мәні мен сипаты. | 1 |  |
| 3 практикалық сабақ. ҚР жалпы орта білім беру жүйесі: мәні және сипаты. Қазақстан Республикасының білім беру жүйесі туралы жалпы сипаттама. | 1 | 5 |
| **II- Модуль. Тәрбие және оқыту теориясы** | | | |
| 4 | 4 дәріс. Тұтас педагогикалық процесс жүйе ретінде. Тұтас педагогикалық үдерістің заңы,заңдылықтары мен қағидалары. Педагогикалық үдерістегі тұлғааралық қатынас. | 1 |  |
| **4 практикалық сабақ**. Тұтас педагогикалық процесс жүйе ретінде. Педагогикалық үдерістің тұтастығы, бірлігі. | 1 | 5 |
| **1-СӨЖ**.Тұтас педагогикалық үдерісте оқушылардың дүниетанымын қалыптастыру тақырыбына реферат жазу. |  | 15 |
| 5 | **5 дәріс.** Оқушылардың жас және даралық ерекшеліктерін, оларды оқу-тәрбие үдеріснде есепке алу. | 1 |  |
| **5практикалық сабақ**. Бастауыш, орта, жоғары сынып оқушыларының өзіндік ерекшеліктері. | 1 | 5 |
| **2-СӨЖ.** Әртүрлі жастағы балаларды оқыту мен тәрбиелеу ерекшеліктері презентациялық жұмыс. |  | 15 |
| 6 | 6 дәріс. Тұтас педагогикалық үдерістегі тәрбиенің мазмұны. | 1 |  |
| **6 практикалық сабақ.** Тұтас педагогикалық үдерістегі тәрбие әдістері және формалары. | 1 | 5 |
| **3-СӨЖ.** Тәрбиенің түрлері, олардың жіктелуі, құралдары жазбаша жұмыс. |  | 15 |
| 7 | **7 дәріс.** Дидактика – оқыту және білім беру теориясы. Негізгі категориялары. Оқыту үдерісінің құрылымы, негізгі кезеңдері. | 1 |  |
| 7 практикалық сабақ. Оқытудың заңдылықтары және қағидалары. | 1 | 5 |
| **Бақылау жұмысы** |  | 20 |
| **1 Аралық бақылау** |  | **100** |
|  | **Midterm exam** |  | **100** |
| 8 | 8дәріс. Оқытуды ұйымдастырудың формалары, әдістері және құралдары. | 1 |  |
| **8 практикалық сабақ.** Оқытуды ұйымдастырудың формалары, олардың жіктелуі. | 1 | 5 |
| **4-СӨЖ.** «Қазіргі заманғы педагог» тақырыбына үлгі құрастырыңыз. |  | 5 |
| 9 | 9 дәріс. Қазіргі сабаққа қойылатын талаптар. Сабақтың типологиясы және оның құрылымы. Кітаппен жұмыс. Интернет арқылы білім алу. | 1 |  |
| 9 практикалық сабақ. Өздігінен білім алу және оның түрлері. Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау. | 1 | 5 |
| **5-СӨЖ.**«Оқытуды ұйымдастыру» тақырыбына сұлба құрастыр-ыңыз. |  | 8 |
| 10 | **10 дәріс**.Оқушылардың танымдық іс-әрекетін белсендірудің қазіргі бағыттары. | 1 |  |
| **10 практикалық сабақ.** Оқушылардың танымдық іс-әрекетін белсендірудің дәстүрлі және қазіргі тәсілдері. | 1 | 5 |
| **6- СӨЖ**. ІІ коллоквиум ауызша |  | 5 |
| 11 | 11 дәріс. Балалар ұжымы және оның даму кезеңдері. Мұғалмінің кәсіби сапалары. Педагогикалық қызметтің құрылымы. Педагогикалық үдерсітегі мұғалімнің басқару нысаны және пәні. | 1 |  |
| **11 практикалық сабақ.** Ұжым туралы түсінік. Ұжымды құру және оны қалыптастыру әдістемесі. А.С.Макаренконың қызметі мен еңбектеріндегі ұжым теориясының қалыптасуымен дамуының рөлі. | 1 | 5 |
| **7-СӨЖ.**«Мен үшін тәрбие және оқыту үдерісінің мақсаты...» тақырыбына эссе жазыңыз. |  | 9 |
| **III- Модуль. Педагогикалық технологиялар. Мектепті басқару** | | | |
| 12 | 12 дәріс. Педагогикалық технологиялар және олардың түрлері. Жоспар жасау техникасы. Ұйымдастыру формаларындағы қазіргі технологиялар. | 1 |  |
| **12 практикалық сабақ.** Оқытудың дәстүрлі және жаңа педагогикалық технологиялар. | 1 | 5 |
| **8-СӨЖ**. «Мәңгілік Ел құндылықтары» деген идеяға өзіндік көзқарасыңызды жазбаша білдіріңіз. | 1 | 9 |
| 13 | **13 дәріс.** Мектепті басқару, мақсаты және міндеттері. Педагогикалық және мектеп ұжымының қызметін басқару және өзін-өзі басқару пәні ретінде. | 1 |  |
| **13 практикалық сабақ**. Мектептегі оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру мен басқарудың қызметі. | 1 | 5 |
| **9- СӨЖ.** « Сабақ түрлері» үлгісін құрастырыңыз. |  | 9 |
| 14 | **14 дәріс**. Мектептегі әдістемелік жұмыс. Пән бірлестіктері. Мұғалімнің өздігінен білімін жетілдіру. | 1 |  |
| **14 практикалық сабақ.** Қазіргі мектеп директорлары мен мұғалімдерінің кәсіби біліктілігін арттыру мәселелері. | 1 | 5 |
| **10- СӨЖ.** «Отбасы және мектеп» тақырыбына эссе жазыңыз. |  | 5 |
| 15 | 15дәріс. Мектептегі жұмыстарды жоспарлау. Жалпы мектептің жылдық жұмыс жоспарын әзірлеу туралы. | 1 |  |
| **15 практикалық сабақ.** Мектеп құжаттарының түрлері. | 1 | 5 |
| **Бақылау жұмысы** |  | 10 |
| **2 Аралық бақылау** |  | **100** |
|  | **Емтихан** |  | **100** |
|  | **Барлығы** |  | **100** |

**ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ**

**Негізгі :**

1. Ахметова Г.К., Исаева З.А., Әлқожаева Н.С.Педагогика:Оқулық.-Алматы:Қазақ университеті, 2006
2. Әлқожаева Н.С. Педагогика. Оқулық.-Алматы, 2015.
3. Таубаева Ш.Т. Педагогика әдіснамасы. Оқу құралы.- Алматы, «Қарасай», 2013.
4. Қоянбаев Ж.Б., Қоянбаев Р.М., Педагогика.- Алматы, 2004
5. Қалиев С, Майғаранова Ш., Нысанбаева Г. Тәрбие хрестоматиясы Алматы, 2001
6. Хмель Н.Д. Теория и технология реализации целостного педагогического процесса. - Алматы, 2005.
7. Сабыров Т.С. Оқыту теориясы.- Алматы,2000
8. Гребенюк О.С., Рожков М.И. Общие основы педагогики, -Москва, 2003.
9. Сейталиев Қ. Педагогиканың жалпы негіздері. -Алматы «Өлке»,2009.
10. Әбенов Ж., Құдиярова А. Педагогика. -Алматы. Дарын.2004.
11. И.П. Коджаспирова. Педагогика. Ростов-на-Дану. 2003. 152с.
12. В.А.Сластенин, И.Ф. Исаев и др.- Педагогика: Учебное пособие для студентов педагогических учебных заведений -М.: Школа-Пресс, 2000.- 512с.

**Қосымша:**

* 1. ға дейінгі ҚР Білім беру тұжырымдамасы //Егемен қаз. 26.12.03.

2. Қазақстан Республикасы жаңа формация педагогының үздіксіз педагогикалық білім беру тұжырымдамасы. Алматы, 2005.

3. Қазақ тілі терминдерінің салалық ғылыми түсіндірме сөздіктері. Педагогика және психология. Алматы. Мектеп. 2002. -254б.

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер тапсырманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін қосымша уақытта жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді. Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзгеден көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны офис-сағаттарында таба аласыз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанақаттанарлықсыз |
| I  (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P  (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP  (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU  (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған |  | 30-60  50-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-29  0-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |

Кафедра мәжілісінде қарастырылды.

*№42 хаттама 09. 06. 2015 ж.*

**Кафедра меңгерушісі А.К. Мынбаева**

**Оқытушы Р.С.Касымова**